



Planeta  Sostenible
ECOSISTEMA EDUCATIVO

LA NATURALEZA COMO PROTAGONISTA DE LA EDUCACIÓN

Ideas clave y orientaciones para transformar el aprendizaje

Planeta Sostenible · Ecosistema Educativo
www.planetasostenible.cl

La naturaleza no es un complemento

Durante mucho tiempo, la naturaleza ha sido tratada como un recurso secundario en la educación: una salida ocasional, un contenido dentro del currículum o una actividad complementaria.

Sin embargo, distintas disciplinas —desde la biología del conocer hasta la neurociencia y la filosofía— coinciden en algo fundamental:

el aprendizaje no es solo un proceso mental.

Aprendemos con el cuerpo, a través de la emoción, en relación con un entorno y en interacción con otros.

En este contexto, la naturaleza no es solo un lugar donde enseñar contenidos. Puede ser un espacio privilegiado para:

- restaurar la atención
- ampliar la percepción
- generar asombro
- reconectar el aprendizaje con la vida

Esta guía integra dos dimensiones: una base teórica que permite comprender, y orientaciones prácticas que permiten comenzar.

¿Qué estamos perdiendo cuando la naturaleza queda fuera?

Hoy, gran parte del aprendizaje ocurre en espacios cerrados, con tiempos fragmentados, agendas saturadas y estímulos constantes. Esto tiene efectos profundos:

Desconexión del cuerpo	Se aprende escuchando y mirando, pero poco experimentando.
Fatiga atencional	La sobreestimulación dificulta la concentración sostenida.
Pérdida de vínculo con el entorno	El territorio deja de ser parte del aprendizaje.
Aprendizaje abstracto	Lo que se enseña muchas veces no se conecta con la experiencia real.

Cuando la naturaleza queda fuera, el aprendizaje pierde profundidad, sentido y relación con la vida.

Claves para educar con la naturaleza

Diez principios que integran base teórica y aplicación práctica, organizados desde la comprensión del aprendizaje hasta la relación con el mundo vivo.

1. Aprender es estar en relación

Base teórica

Aprender no es solo recibir información. Es interactuar activamente con el entorno.

Aplicación práctica

Diseña experiencias donde los estudiantes observen, recorran, comparen, toquen y se involucren con lo real.

2. La percepción se construye

Base teórica

El cerebro no copia la realidad: la interpreta. Percibir es una construcción activa.

Aplicación práctica

No entregues todo resuelto. Abre espacio para explorar, formular hipótesis y afinar la mirada.

3. Sin emoción no hay aprendizaje profundo

Base teórica

La emoción es una condición del aprendizaje. Lo que nos afecta, se recuerda.

Aplicación práctica

Genera curiosidad y asombro antes de introducir contenidos. La naturaleza facilita este proceso.

4. El cuerpo también conoce

Base teórica

La cognición es corporal. El movimiento y la exploración forman parte del conocer.

Aplicación práctica

Integra caminar, tocar, medir, recolectar y moverse en las experiencias de aprendizaje.

5. La naturaleza regula la atención

Base teórica

Los entornos naturales reducen la fatiga atencional y favorecen una atención más abierta.

Aplicación práctica

Antes de exigir atención, ofrece momentos de observación, silencio y recorrido.

6. El mundo se entiende en relaciones

Base teórica

La realidad es interdependiente. La naturaleza permite percibir vínculos y sistemas.

Aplicación práctica

Observa relaciones entre suelo, agua, plantas, animales, clima y acción humana.

7. El aprendizaje necesita tiempo

Base teórica

Observar, esperar y volver a mirar son formas fundamentales de aprender.

Aplicación práctica

Deja pausas, permite la contemplación y vuelve sobre lo observado.

8. El asombro abre conocimiento

Base teórica

El asombro es motor del pensamiento.

Aplicación práctica

Parte desde una hoja, un sonido, una huella o un encuentro inesperado.

9. La incertidumbre también enseña

Base teórica

Los sistemas vivos son cambiantes e impredecibles.

Aplicación práctica

Acepta lo inesperado como parte del aprendizaje.

10. El vínculo genera cuidado

Base teórica

El cuidado nace de la conexión.

Aplicación práctica

Genera experiencias de encuentro con lo vivo.

Cómo empezar en la práctica

Integrar la naturaleza en la educación no requiere grandes recursos. Requiere una decisión y una nueva mirada.

Usa el entorno cercano

El patio, la vereda, un árbol. La naturaleza está más cerca de lo que parece.

Observa antes de explicar

Primero la experiencia, luego el concepto. Deja que la pregunta nazca del encuentro.

Integra la naturaleza en distintas asignaturas

Matemáticas, lenguaje, historia, arte, ciencias: todas pueden ocurrir con la naturaleza como contexto.

Sal con mayor frecuencia

Salir 15 minutos al patio con intención pedagógica ya es un cambio significativo.

Trabaja desde preguntas

¿Qué ves? ¿Qué te llama la atención? ¿Qué cambió? Las preguntas abren más que las respuestas.

Da espacio a la experiencia

El silencio, la contemplación y la exploración libre también son formas de aprender.

No se trata de hacer más. Se trata de hacer distinto.

Cambio de mirada

Hacer de la naturaleza una protagonista no es solo cambiar el lugar de la clase. Es cambiar la forma de entender el aprendizaje.

Aprendizaje tradicional Repetir Memorizar Responder	Aprendizaje con la naturaleza Percibir Relacionar Habitar Comprender desde la experiencia
---	--

La naturaleza nos recuerda que el aprendizaje no siempre nace del control, sino del encuentro.

Esto puede ser el comienzo

Educar con la naturaleza no exige perfección. Exige apertura.

Abrir la puerta. Salir. Observar. Escuchar.

A veces, lo que transforma el aprendizaje no es una innovación compleja, sino recuperar algo esencial.

La naturaleza no es un complemento. Puede ser una maestra.

Planeta Sostenible · Ecosistema Educativo
Charlas · Talleres · Formaciones · Recursos educativos
www.planetasostenible.cl